

Projeto Político Pedagógico

O Projeto Político Pedagógico (PPP) é um instrumento que reflete a proposta educacional da escola. É através dele que a comunidade escolar pode desenvolver um trabalho coletivo, cujas responsabilidades pessoais e coletivas são assumidas para a execução dos objetivos estabelecidos. É possível visualizar em nosso PPP que buscamos, em primeiro lugar, formar um cidadão, uma pessoa preocupada com o meio em que vive e capaz de ser agente de mudança. Em 2021, o trabalho terá como foco a construção de competências socioemocionais de discentes e docentes, pautado pelo diálogo constante entre equipe diretiva e de coordenação, professores, funcionários, alunos, responsáveis e comunidade externa, levando-se em conta que somente construiremos uma escola de qualidade quando todos estiverem envolvidos e acreditarem em seu potencial. Nosso objetivo é propiciar ao educando uma formação ampla e em consonância com as novas necessidades do mundo globalizado, de maneira que este esteja preparado para atuar de forma constante na sociedade em que vive, como um ser reflexivo, empático, ético, responsável, autônomo e criativo. Um cidadão que tenha um projeto de vida, comprometido com seus estudos, consciente de seus direitos e deveres, que interaja mais com o ambiente escolar e profissional, e que perceba, no uso das tecnologias, um aliado no processo de aprendizagem de forma constante. Paralelamente ao trabalho com os discentes, objetiva-se gerar reflexões entre os docentes sobre os sistemas de avaliação, a recuperação contínua, a contextualização das aulas e o planejamento do espaço para as práticas de ensino, propiciando a participação ativa dos alunos. Essa proposta, aliada às Metas da CETEC e à filosofia do Centro Paula Souza, propiciará a estruturação de um Plano de Ação conjunto, mobilizando discentes, docentes e demais integrantes da comunidade escolar para que tais objetivos possam ser alcançados. Para atender a essas expectativas, é preciso que o discente esteja presente e ativo, motivo pelo qual um trabalho voltado para o combate à evasão tem sido prioridade.

Nos últimos anos, o objetivo esteve voltado ao trabalho de redução do índice de perdas em 50%, tendo como prioridade as turmas com maiores perdas. Em 2021, continuamos com esse objetivo ao mesmo tempo que o olhar está voltado também para a construção de competências socioemocionais dos discentes. Uma ação que tem como pano de fundo o combate à evasão, embora busque também a formação de pessoas capazes de conviver em comunidade e de resolver as questões do dia a dia com criatividade, enfrentando os problemas com resiliência e gerenciando as emoções para transitar por diversas áreas do conhecimento. Para orientar as ações pedagógicas, a instituição escolar continua analisando todas as informações disponíveis, como motivações do educando e fatores internos, promovendo sempre o trabalho em sintonia dos projetos do Coordenador Pedagógico e do Orientador Educacional. Um importante aliado nessa ação é o Sistema NSA, servindo como um dos

indicadores, graças aos dados que disponibiliza sobre a vida discente e a prática docente. O trabalho desenvolvido segue uma proposta pedagógica que procura: garantir ao discente o acesso a informações autênticas e atualizadas; promover aprendizagem cooperativa; transformar ativamente informações (em vez de apenas reproduzi-las); incentivar a criatividade; promover a exposição de ideias privilegiando o senso crítico, o posicionamento reflexivo e crítico; favorecer o trabalho de autoria dos professores e o compartilhar de saberes pedagógicos e tecnológicos; integrar família-escola-comunidade; e diminuir as progressões parciais. Todas as ações da escola, assim como o processo de avaliação da aprendizagem, estão subordinadas ao Regimento Comum das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza e legislações vigentes. A avaliação é outro importante instrumento norteador em busca da qualidade com vistas ao crescimento e/ou aprimoramento do ensino. Ela serve também como indicador das fragilidades e potencialidades discentes, docentes e do ensino, para reorientar a aprendizagem. Aliada à avaliação, está a recuperação contínua, pois se trata de um processo, que não acontece apenas através de uma prova escrita ou somente no final de um período intermediário, mas o tempo todo. Levamos em conta a existência da pandemia do Covid-19 (coronavírus), que exige da instituição, no combate a uma situação nova e preocupante de saúde, a utilização de recursos midiáticos na ação da continuidade dos estudos a distância, com a utilização de recursos gratuitos e disponíveis a todos os discentes, através do e-mail institucional. Essa situação requer desta unidade escolar iniciativas focalizadas na formação dos docentes, tanto de profissionais externos quanto de internos de forma colaborativa, para que possam trabalhar com seus discentes.

Nesse período de pandemia onde tivemos ensino remoto e estamos caminhando para o ensino híbrido (bimodal) a avaliação passou por grandes mudanças, anteriormente estávamos estudando e refletindo para distâncias do foco no conteúdo e partir para avaliação baseada em competências e habilidades.

Atualmente ganhamos o TEAMS como aliado, dentro dele as avaliações alcançaram novos patamares, a prova escrita por si só não se sustenta e novas ferramentas avaliativas entraram em cena como execução de exercícios das mais variadas formas, uso de redes sociais como facebook e instagram para divulgação científica de dados encontrados em pesquisas, seminários, rodas de discussão, produções de textos, estudos de caso dentre tantas outras coisas que os professores vem construindo com apoio do coordenador pedagógico. As recuperações contínuas seguem o mesmo caminho e acabaram ganhando apoio desse momento diferente, estão ainda mais, se distanciando daquela versão que ocorre apenas no final do ciclo e normalmente era uma prova escrita com todo o conteúdo do período. Ela passou a acontecer lado a lado dos processos de avaliação durante todo o ciclo, sendo aliada das metodologias diversificadas levando o aluno a construir competências e habilidades se distanciando das defasagens apresentadas no processo de avaliação.

Mesmo após o grande trabalho executado pelos professores e alunos encontramos alguns casos onde os discentes não conseguiram atingir o esperado para aquele período de estudos, nesse caso entram em cena as PPs

(Progressões Parciais). Uma ferramenta que possibilita ao aluno a ida para o próximo módulo ou a próxima série sem deixar de aprender as competências e habilidades do ciclo anterior que ele não conseguiu atingir. A orientação educacional, no início do próximo semestre ou ano, relembra aos docentes sobre os alunos que ficaram de PPs e que elas acontecerão pelo TEAMS. Ela também cria as equipes por componente curricular, comunica todos os alunos envolvidos e acompanha a execução das tarefas e atividades propostas pelos docentes e executadas pelos alunos. O coordenador pedagógico entra em cena para acompanhar toda metodologia utilizada pelo corpo docente fazendo análise se para aquelas competências o formato adotado é a melhor opção e se estão ajudando os alunos atingirem o objetivo de desenvolver competências e habilidades que ficaram sem serem desenvolvidas.

O ensino oferecido pelo Centro Paula Souza é reconhecido por sua qualidade, tendo o reconhecimento da cidade e região, nas suas diversas modalidades, sendo os desta unidade escolar Ensino Médio Regular, Ensino Técnico Integrado ao Médio, Ensino Médio com Habilitação Profissional e Ensino Técnico. Diante desta situação, toda a equipe docente da Etec Prof. Ídio Zucchi atua de forma a oferecer cursos que deem boa formação para seus discentes com objetivos de ingressar no mercado de trabalho, não descartando o ingresso no ensino superior. A equipe docente tem como foco a formação de um cidadão agente de mudanças em sua vida e na comunidade em que vive. Estes cursos preveem várias atividades em sala de aula e extraclasse, como pesquisas, tarefas, palestras (abordando assuntos para a atualidade), visitas técnicas, semana temática, atividade multidisciplinar, projetos interdisciplinares, rodas de conversa, olimpíadas acadêmicas e científicas, feiras, concursos, prêmios, workshops, minicursos, criação de empresas e produtos, júris simulados, atividades práticas, world cafés, etc. Outra especificidade é a oferta de Filosofia, Sociologia e Espanhol, disciplinas que reforçam a questão da cidadania, do voluntariado, da formação crítica e cultural respectivamente.

O Ensino Técnico tem objetivos variados de acordo com cada eixo e seus respectivos cursos. *Eixo de Informação e Comunicação – Técnico em Desenvolvimento de Sistema* – formar profissional com competências para: desenvolver programas de computador, seguindo as especificações e paradigmas da lógica de programação e das linguagens de programação; realizar manutenção preventiva e corretiva de equipamentos, identificando os componentes de um computador e suas funcionalidades; instalar e configurar equipamentos e softwares de rede e programas utilitários, aplicativos e sistemas operacionais; avaliar a necessidade de substituição ou mesmo atualização de equipamentos e softwares. *Eixo Tecnológico de Gestão e Negócios – Técnico em Administração, Técnico em Recursos Humanos, Técnico em Serviços Jurídicos e Técnico em Marketing* – formar, respectivamente, profissional com competências para: adotar postura ética na execução da rotina administrativa, na elaboração do planejamento da produção e materiais, recursos humanos, financeiros e mercadológicos; fomentar ideias e práticas empreendedoras; ter aptidão para intermediar as relações interpessoais e éticas de uma organização; executar serviços de suporte e apoio técnico-administrativo a escritórios de advocacia, de auditoria jurídica, recursos humanos e

departamentos administrativos; cumprir as determinações legais atribuídas a cartórios judiciais e extrajudiciais, executando procedimentos e registros cabíveis; aplicar e formular estratégias de marketing, de armazenamento e distribuição de produtos, de compra, pré-venda, venda e pós-venda; identificar e interpretar a legislação que regule as atividades de comercialização; utilizar técnicas mercadológicas, de atração de clientes e de atendimento pessoal e por meios eletrônicos; acompanhar as entregas e analisar mapas de controle de estoques e produtos; interpretar resultados de estudos de mercado, econômicos ou tecnológicos utilizando-os no processo de gestão; criar e desenvolver técnicas para o relacionamento entre empresa e consumidor. *Eixo Tecnológico de Recursos Naturais – Técnico em Agronegócio* – formar profissional com competências para: aplicar técnicas de gestão e de comercialização que visam o aumento da eficiência do mercado agrícola e agroindustrial; identificar os segmentos das cadeias produtivas do setor agropecuário; avaliar custos de produção e aspectos econômicos para a comercialização de novos produtos e serviços; auxiliar a organização e execução de atividades de gestão do negócio rural, inclusive empreendimentos da agricultura familiar. *Eixo Tecnológico Controle e Processos Industriais – Técnico em mecânica* – formar profissional com competências para atividades industriais, atuando em diversos setores da produção e dos serviços das organizações contemporâneas, em especial indústrias metalomecânica, autopeças indústrias química, têxtil, do agronegócio, mineração, máquinas e equipamentos industriais e do transporte. Pronto para atuar em empresas privadas, estatais e centros de pesquisa e de desenvolvimento na área da computação, robótica e setores diversos relacionados à prestação de serviços.

Estes cursos preveem, além de atividades em e fora das salas de aula, projetos voltados para a comunidade, como o EteCom, o Imposto de Renda, a EtecJúnior, a Escola de Inovadores. O trabalho realizado na sede se estende com a mesma qualidade e comprometimento das equipes de direção, coordenação e docente nas suas CD – Classes Descentralizadas: Fundação Coopercitrus Credicitrus (Bebedouro); Escola Municipal – EM Mário Rossim (Pitangueiras); Núcleo de Integração Municipal de Ensino Fundamental - NIMEF Antônio Mazza (Viradouro).

Há na unidade um projeto específico para os docentes que é a Revista Conhecimento e Prática – Revista Científica que tem por objetivo divulgar a produção científica de seu corpo docente, evidenciando a qualidade de seu ensino, aproximando a teoria e a prática. O corpo docente desta Etec é formado por profissionais licenciados, em sua maioria, além de alguns especialistas, mestres e doutores. Profissionais muito qualificados e com vasta experiência em suas áreas.

Com o intuito de aproximar a realidade profissional com a aprendizagem desenvolvida, a Etec conta com um – ATA – Assessor Técnico Administrativo, profissional que realiza intenso trabalho com parcerias, através da oportunidade de estágios e empregos na cidade e região, contando com dois importantes parceiros: CIEE – Centro de Integração Empresa-Escola e PAT – Posto de Atendimento ao Trabalhador. Também colabora na organização de visitas

técnicas, eventos e orientações. Esse trabalho também inclui orientação e atendimento aos alunos egressos.

A unidade tem em seu site e suas redes sociais importantes canais para que a comunidade interna e externa conheça o trabalho desenvolvido, interaja, dê sugestões e tire dúvidas. Outro instrumento voltado para o mercado laboral são os trabalhos de conclusão de curso, uma forma de integração das disciplinas e uma demonstração da prática aplicada em sala de aula, relacionando a aprendizagem com as situações reais do mercado de trabalho. Ele tem sido desenvolvido em diversos formatos: monografia, plano de negócio, projeto de pesquisa e banner.

Nossa escola funciona os 3 períodos, as aulas da manhã começam às 07h10, com lanche das 9h40 até as 10h e terminam às 11h40 para ensino médio regular, às 12h30 para Novotec e para os Integrados é horário de almoço até as 13h30. As aulas da tarde começam às 13h30 e vão até 15h10. O noturno começa às 19h00 e termina às 23h00 com horário para o lanche das 20h50 até 21h05.

Aliada à aprendizagem, há a preocupação com a alimentação e o lazer. A Etec mantém a oferta de alimentação de lanche (diurno e noturno) e almoço (diurno) disponibilizada pela Prefeitura Municipal de Bebedouro. Nas CDs também há a oferta de alimentação pelas prefeituras de cada cidade, seja no formato de lanche ou refeição (noturno). Dessa forma, atendemos um público que chega sem ter comido nada de manhã, além daqueles que vêm direto do trabalho, mal tendo tempo de se alimentarem direito. A unidade investe no bem-estar, seja buscando oferecer um ambiente mais acolhedor, como também de diversão, em momentos antes, durante e após as aulas, para que os discentes possam combater o estresse, socializar e/ou distrair, disponibilizando acesso a sofás, puffs, mesas de jogos de pebolim e pingue-pongue, além de jogos de tabuleiro e livros na biblioteca da unidade, adquiridos mediante sugestão discente.

Os combinados são condição para convivência harmoniosa entre as pessoas e o bom desempenho nas tarefas. Sendo assim, a ETEC Profº Idio Zucchi no intuito de formar pessoas responsáveis, adota normas que venham traçar medidas de conduta para um melhor aproveitamento de estudo pelo aluno. As referências fundamentais para as normas de convivência são: 1. Buscar pontualidade na presença em aula e cumprimento de atividades; 2. O aluno precisa buscar estar com o material necessário para suas aulas; 3. Caso o aluno necessite permanecer após as aulas nas dependências da escola, deverá ficar nos locais apropriados e designados pela direção/coordenação; 4. Não será permitida a presença de alunos nos corredores no horário de aula, promovendo organização para que as atividades escolares decorram adequadamente; 5. O aluno deverá manter um comportamento adequado nas dependências da escola, respeitando as normas do regimento. Artigo 97 Inciso III: respeitar os colegas, os professores e demais servidores da escola; 6. O cuidado com a preservação do patrimônio público (sala de aula, escola em geral) é fundamental para a garantia de uma boa escola, e a punição pela não observância do zelo é prevista em legislação, vide regimento escolar; 7. O aluno é responsável pela

preservação e guarda de seu material escolar, bem como pelo seu dinheiro, devendo mantê-lo sempre no bolso e evitar deixá-lo na mochila e/ou sala de aula. Não traga objetos de valor (afetivo e/ou material) à escola, já que não podemos nos responsabilizar pela perda ou danificação dos mesmos. 8. As justificativas de faltas deverão ser efetuadas na secretaria, no prazo de 48 horas após retorno às aulas. Embora não abone as faltas, é importante informar a escola quanto ao motivo da sua ausência; 9. Ter cuidado com o tipo de roupa com o qual frequentará a escola. O ideal é fazer uso do uniforme, o ambiente escolar corresponde a um ambiente profissional.

Período de Estudo Remoto e/ou Híbrido (Bimodal).

Considerando a decretação da medida de quarentena no Estado de São Paulo, de que trata o Decreto nº 64.881, de 22 de março de 2020 e alterações; Considerando a retomada das aulas e atividades presenciais no contexto da pandemia da Covid-19, de que trata o Decreto nº 65.384, de 17 de dezembro de 2020, e ainda, o disposto no artigo 1º do Decreto nº 65.597, de 26 de março de 2021, que acrescenta dispositivo ao Decreto nº 65.384/2020, reconhecendo como essenciais as atividades desenvolvidas no âmbito da rede pública e das instituições privadas de ensino; Considerando o Decreto nº 65.839, de 30 de junho de 2021, que estende a medida de quarentena de que trata o Decreto nº 64.881, de 22 de março de 2020, e as medidas transitórias, de caráter excepcional, instituídas pelo Decreto nº 65.635, de 16 de abril de 2021, e ainda, altera através do seu artigo 3º, a redação do artigo 8º do Decreto nº 64.994, de 28 de maio de 2020, mantendo a jornada de teletrabalho aos que apresentam fatores de risco para com o contágio da Covid19 e ainda não foram imunizados; Considerando o Decreto nº 65.849 de 06 de julho de 2021 que altera a redação do Decreto nº 65.384, de 17 de dezembro de 2020, no que concerne aos critérios para retomada das aulas e demais atividades presenciais no âmbito da rede pública estadual de ensino.

DECRETO Nº 14.750, DE 28 de MAIO de 2021. Dispõe sobre novas medidas para o enfrentamento da pandemia decorrente do coronavírus, que especifica e dá outras providências. Art. 14 - A partir do dia 07 de junho de 2021, fica autorizado o retorno das aulas e atividades presenciais nas escolas e instituições de ensino públicas (estaduais e municipais), particulares e filantrópicas, de nível fundamental, médio e superior, assim como cursos técnicos, profissionalizantes e de aprendizado em geral, e, a partir do dia 14 de junho de 2021 o retorno das aulas da educação infantil, ressalvada a necessidade de nova reavaliação conforme evolução da situação da pandemia de Covid-19.

Diante dos desafios que 2021 continua apresentando, torna-se cada vez mais imprescindível trabalhar a formação de pessoas capazes de conviver e resolver as questões do dia a dia com criatividade, enfrentando os problemas com resiliência e que saibam gerenciar as emoções para transitar por diversas áreas do conhecimento. Surgiu um novo aliado nesse processo. Em parceria com a Microsoft, migramos para o espaço virtual no ano passado. Assim, a Plataforma Teams tem nos dados subsídios que, aliado aos recursos humanos e tecnológicos que já tínhamos, descreitos acima, modernizou e possibilitou tanto o

trabalho em ambiente remoto quanto o levantamento de dados acerca do trabalho que está sendo desenvolvido, possibilitando a manutenção da nossa proposta pedagógica.

Manter a qualidade do ensino sempre foi nosso foco. Desde 2020, com a pandemia e o isolamento social, essa preocupação se ampliou. Um destaque da nossa escola são as atividades extraclasse, dentre elas as visitas. Com o distanciamento, que interferiu nessa didática, tivemos que repensar novas formas de inovar. Entre as possibilidades, adentramos o mundo das lives, tanto para reuniões, momentos de formação e palestras, quanto para visitas e participações em eventos no formato virtual. Esse formato tem sido utilizado por todos os eixos do curso técnico, englobando a sede – Bebedouro – e as descentralizadas - Pitangueiras e Viradouro –. A mesma dinâmica se estende ao Ensino Médio Regular, ETIMs e MTEC / Novotec.

Existem combinados para os estudos em período remoto e em ensino híbrido (bimodal). No primeiro caso os alunos devem entregar suas atividades e a partir delas serão contabilizadas a frequência e o rendimento escolar. As aulas ficarão gravadas e/ou os docentes deixarão disponíveis matérias de apoio. Durante o período de ensino híbrido as regras do ensino remoto se aplicam aos alunos que estarão em período de estudos em ambiente domiciliar, aos alunos em período presencial se aplicam os combinados criados previamente e ainda todo o protocolo sanitário do Centro Paula Souza.

Algumas ações, como alimentação e lazer, foram afetadas pelo momento emergencial remoto. Foram suspensas, já que não temos alunos fisicamente no espaço físico escolar.